

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 26

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü

[@tarih]0000

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.2.3. Performans yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	8
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	8
A.3.3. Finansal yönetim.....	8
A.3.4. Süreç yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	9
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma	10
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	10
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	10
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	13
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	13
B.2. Programların Yürütülmesi	14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	14

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	15
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	15
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	16
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	16
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	16
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	17
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	17
B.4.	Öğretim Kadrosu	18
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	18
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	18
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	18
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	20
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	20
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	20
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	20
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	21
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	21
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	21
C.3.	Araştırma Performansı	22
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	22
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	22
D.	TOPLUMSAL KATKI	24
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	24
D.1.2.	Kaynaklar	24
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	24
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		26
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		26

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

(1.1) İzmir Bakırçay Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, faaliyetlerini Rektörlük bünyesi altında yürütmektedir. İdari yapısı; Rektör yardımcısına bağlı olarak çalışan 1 Koordinatör, ve Kalite Birim Sorumlusu olarak görev yapan 4 Öğretim Görevlisi personelden meydana gelmektedir. Başta Koordinatörlüğümüz olmak üzere, diğer tüm akademik ve idari birimlerin iş ve işleyişleri; UBYS Kalite Modülünde (A.1.1.2) yer alan ve tüm paydaşların erişimine açılmış olan ilgili iş akışlarına (A.1.1.1) ve görev tanımlarına (A.1.1.3) göre yürütülmektedir. Bu modülde ayrıca; “Formlar, Süreçler, Görev Tanımları, Prosedürler, Raporlar v.b” sekmeler yer almaktadır. Tüm birimler, kendi modüllerinin dışındaki birimlere erişim sağlayarak gerekli formları ve diğer belgeleri elde edebilmektedirler.

(1.2) Kalite Koordinatörlüğü; üst yönetimin desteği ve katkılarıyla, kurumumuzdaki kalite kültürünün yerleşmesi ve gelişmesi amacıyla Kurumumuzun idari alanda almayı planladığı ve çalışmalarına 2022 Mart ayında başladığı, “TS EN ISO:9001:2015 Kalite yönetim Sistemi Belgesi”, (A.1.2.1) TSE tarafından yapılan tetkikler sonucunda 2023 Mayıs itibarıyla alınmıştır (Bu belge, 3 yıl geçerlilik süresi olup Mayıs 2026 tarihine kadar geçerlidir). Koordinatörlüğümüz, çalışmalarına Temmuz 2023 tarihinde başladığı "TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" eğitimlerini takiben (<https://kalite.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/680/ts-en-iso-14001-cevre-yonetim-sistemi-egitimi>), 30.04.2024 tarihinde yetkili kuruluş tarafından yapılan tetkikler sonucunda, TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" belgesini almıştır (A.1.2.2). (bu belge de 3 yıl geçerlilik süresine sahiptir).

A.1.3. “Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi” Boş geçildi. Ana raporda raporunda değinilecek.

(1.4) Kurumumuzda, idari ve akademik alanda yürütülen tüm dokümantasyon faaliyetleri, UBYS Kalite Modülü üzerinden, Koordinatörlüğümüz yetkisinde gerçekleştirilmektedir. Bu modülde, Formlar, Görev Tanımları, Süreçler, Kalite El Kitabı (A.1.4.1), İş Akış Şemaları, Raporlar v.b gibi sekmeler yer almaktadır. Yetkilendirilmiş “Birim Kalite Sorumluları”, gerektiğinde ilgili sekmelere belge yükleme veya revize etme (A.1.4.2) imkanına sahiptirler. Tüm personel, bu modüle erişim sağlayabilmekte ve ihtiyaç duydukları diğer birimlerin belgelerini de kullanabilmektedirler. Ayrıca Birimizce yürütülen işler, her yıl hazırlanan çalışma takvimine göre belli bir sıra dahilinde yapılmaktadır (A.1.4.3).

(1.5) Koordinatörlüğümüz, yapmış olduğu tüm faaliyetleri(haberler,etkinlikler, duyurular,raporlar vs.), web sayfasında (<https://kalite.bakircay.edu.tr/>) iç ve dış paydaşların ulaşımına açık bir şekilde yayınlamaktadır. Güncel olarak belirli aralıklarla, öğrenci ve personel (akademik, idari vs.) memnuniyet anketleri (A.1.5.1) (A.1.5.2)(A.1.5.3)(A.1.5.4) yapılmakta ve bu anketler raporlar halinde idari ve akademik birimlerle paylaşılmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (3).A.1.1.1.Kal.Koord.İç_Tetkik_İş_Akış_Şeması
- (3).A.1.1.2.Ubys_Kalite_Modülü_Ekran_Görüntüsü
- (3).A.1.1.3.Kalite_Koordinatörü_Görev_Tanımı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.1.2.1.TS_EN_ISO_9001_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgesi
- (3).A.1.2.2.ISO_14001_2015_Çevre_Yönetim_Sistemi_Belgesi

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.1.4.1.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Kalite_El_Kitabı
- (3).A.1.4.2.Kalite_Modülü_Yürürlükten_kaldırılan_Formlar_Ekran_Görüntüsü
- (3).A.1.4.3_Kalite_Koordinatörlüğü_2024_2025_Yılı_Çalışma_Takvimi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.1.5.1.2023-2024_Bahar_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu
- (3).A.1.5.2.2023-2024_Güz_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.
- (3).A.1.5.3. 2024_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu
- (3).A.1.5.4.2024_Yılı_idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

(A.2.1) Kurumumuzun kalite politikası, (A.2.1.2) stratejik planında yer alan misyon, vizyon ile uyumlu olarak; hazırlanma aşamasında katılımcı bir şekilde oluşturulmuş ve 02.11.2022 senato kararı (A.2.1.1) ile yürürlüğe girmiştir. Daha sonra 2024 yılı çerisinde; Kurumumuzun çevre, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Enerji Politikaları, aynı şekilde hazırlanmış ve Koordinatörlüğümüzün web sayfasında “Politikalarımız” sekmesinde erişime sunulmuştur. (<https://kalite.bakircay.edu.tr/#>)

(A.2.3) Koordinatörlüğümüze ait UBYS kalite Modülünde yer alan “Prosesler (süreçler)” sekmesinde; Kalite Yönetimi, Toplumsal Katkı, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, İdari ve Yönetimsel Ana Süreç Kartlarında, her sürecin performans göstergeleri ile ilgili ayrıntılı bilgiler mevcuttur. Diğer akademik ve idari birimler de kendi süreç kartlarını modüle yüklemektedirler.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3).A.2.1.1.Kalite_Politikasını_Onaylayan_Senato_Kararı

(3).A.2.1.2.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Kalite_Politikası

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin stratejik hedefleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3).A.2.3.1.Kalite_Yönetimi_Ana_Süreç_Kartı

(3).A.2.3.2.İdari_Ve_Yönetimsel_Ana_Süreç_Kartı

A.3. Yönetim Sistemleri

(3.1) Kalite Koordinatörlüğü olarak; Kurumumuzdaki diğer tüm birimler gibi biz de UBYS'ni (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) kullanmaktayız. Bu modül sayesinde, diğer tüm iş

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

ve süreçlerin (A.3.1.2) yürütülmesinin yanı sıra “Kalite Modülü” (A.3.1.1) de bu sistem içerisinde yer almaktadır. Özellikle “TS EN ISO:9001:2015 Kalite yönetim Sistemi” çalışmaları sırasında idari birimlerle yapılan tüm dokümantasyon çalışmaları, (Formlar, Görev tanımları, İş akışları, Kalite El Kitabı vb.) bu sistem üzerinden yapılmış ve halen devam etmekte ve saklanmaktadır.

(3.4) Başta Üniversitemiz üst yönetimi, İdari birimler ve Koordinatörlüğümüzün çalışmaları sonucunda TSE’den alınan “TS EN ISO:9001:2015 Kalite yönetim Sistemi Belgesi” ile idari alanlarda tanımlanan süreçler, (A.3.4.1) (A.3.4.2) akademik birimler (A.3.4.3) tarafında da tamamlandıktan sonra kurumun tamamına yayılarak sürdürülebilir hale getirilecektir..

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

(3).A.3.1.1.Ubys_Kalite_Modülü_Ekran Görüntüsü

(3).A.3.1.2.İdari_ve_Yönetmel_An_Süreç_Kartı

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3).A.3.4.1.Kalite_Yönetimi_Süreç_Kartı

(3).A.3.4.2.İdari_ve_Yönetmel_An_Süreç_Kartı

(3).A.3.4.3.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Süreç_Kartı

A.4. Paydaş Katılımı

(4.1) Kalite Koordinatörlüğü olarak Kurumumuzun kalite ilgili çalışmalarında, paydaş katılımına gerekli önemin verilmesine dikkat edilmektedir. 2024 yılında, 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Birimlerden gelen raporlar (BİDR) birleştirilerek oluşturulmuştur. 2025 yılı için de 2024 yılı KİDR raporu aynı şekilde hazırlanacağı için bu süreç öncesinde, tüm akademik ve idari birimlere 28-29.11.2024 tarihleri arasında, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır ([Kidr ve Bidr bilgilendirme toplantısı linki](#)). KİDR raporları Yökak sistemine yüklendikten sonra 05.06.2024 tarihinde, “Kurum içi Birim Dış Ziyaretleri” konulu bir eğitim düzenlenmiştir ([kurum-ici-birim-dis-ziyaretleri-egitimi linki](#)). 07.06-05.07,2024 tarihleri arasında tüm birimlere BİDR Geri Bildirim Toplantıları gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler sonunda her birim için; birer sonuç raporu (A.4.1.1)(A.4.1.2) değerlendiricilerin gittiği birim tarafından değerlendirildiği anket(A.4.1.3), değerlendirici ekibin kendilerini değerlendirdiği (öz değerlendirme)anketi (A.4.1.4) ve üst yönetime sunulan BİDR Yönetici Raporu (A.4.1.5) düzenlenmiştir.

(4.2) Koordinatörlüğümüz, dönem sonlarında öğrenci memnuniyet anketleri yapmaktadır (A.4.2.5) (A.4.2.6) ve bu anketler raporlaştırılarak üst yönetimle paylaşmakta ve anketlerdeki istekler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumumuzda ayrıca; öğrenci ve personelimiz, UBYS kalite Modülünde yer alan “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi” (A.4.2.1) aracılığıyla her türlü dilek öneri ve şikayetlerini bu sistem üzerinden yapabilmektedirler. Bu sisteme, yerleşkemizdeki açık alanlarda (A.4.2.2) (A.4.2.4) da erişimi kolaylaştırmak amacıyla, barkod (A.4.2.3) sistemi geliştirilerek akıllı telefonlarla “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi”ne hızlı bir şekilde erişilmesi sağlanmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.4.1.1.İktisadi İdari Bilimler Fakültesi BİDR Geri Bildirim Raporu
- (3).A.4.1.2.Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı BİDR Geri Bildirim Raporu
- (3).A.4.1.3.Değerlendiricileri Değerlendirme Anketi
- (3).A.4.1.4.Değerlendiricilerin Öz Değerlendirme Anketi
- (3).A.4.1.5.BİDR Yönetici Raporu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.4.2.1.Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü
- (3).A.4.2.2. Karekod Barkod Asansör
- (3).A.4.2.3.Barkod Görseli
- (3).A.4.2.4.Karekod Kafe Girişi

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(3).A.4.2.5.2023-2024_Güz_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.

(3).A.4.2.6.2023-2024_Bahar_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.

- (1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
- (2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
- (3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
- (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.

- (1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
- (2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
- (4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.

- (1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
- (2) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- (3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
- (4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
- (2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
- (4) Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Lütfen B.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- (2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
- (2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
- (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
- (2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

- (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
- (2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
- (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
- (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- (1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
- (2) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- (4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2. Programların Yürütülmesi

Lütfen B.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
- (2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
- (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
- (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- (2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
- (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
- (2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Lütfen B.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- (2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- (3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
- (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
- (2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- (3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
- (4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

(2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4. Öğretim Kadrosu

Lütfen B.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
- (2) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
- (3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.
- (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

- (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
- (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.
- (4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lütfen C.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- (2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- (4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- (2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- (3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- (4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

- (2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
- (4) Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
- (4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

(4) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- (4) Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- (4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Lütfen D.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- (2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- (4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
- (2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- (3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
- (4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Koordinatörlüğümüz ve Ekoloji Öğrenci toplulukları, birlikte toplumsal katkı adına 21.11.2024 tarihinde "Fidan Dikme Etkinliği gerçekleştirmişlerdir ([Fidan Dikme Etkinliği Haber linki](#)).

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

- (1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- (2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
- (3) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
- (4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Koordinatörlük olarak, toplumsal katkı adına faaliyetler çeşitlendirilebilir ve Kurumumuz misyon-vizyon ve kalite politikasına uyumlu bir birim misyon-vizyon belirlenerek web sitemizde yayınlanabilir.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Kalite Koordinatörlüğü olarak 2024 yılında, 2023 ve önceki yıllara göre iyileştirmeler adına; ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Belgesi alınmış ve ilk kez Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR 2023), birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) birleştirilerek oluşturulmuş ve sonrasında BİDR'lerle ilgili tüm akademik ve idari birimlere öz değerlendirme ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır. Sonrasında hem ziyaret edilen birim hem de ziyaret eden değerlendiriciler için değerlendirme anketleri yapılarak üst bu rapor ve anketler, yönetime sunulmuştur.